

# Cada Niño Apreniendo Cada Día



Agosto del 2004

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 3, Edición 8

## LISTOS PARA APRENDER

### Libros entretenidos que ayudan a dar a conocer la escuela

Para los preescolares que ven a sus hermanitos que salen a la escuela por primera vez, pueden hacerse muchas preguntas.

A continuación hay unos cuantos libros para que los preescolares aprendan más sobre donde van su hermanita o su hermano mayor.

**“La noche antes del Kindergarten,”**

por Natasha Wing, publicado por Grosset & Dunlap. Es el primer día de

escuela! Unase a los niños mientras se preparan para kindergarten, empaçando los útiles escolares, posando para fotografías, y lo mas difícil de todo-diciendo adiós a Mamá y a Papá. ¡Pero tal vez no sea tan difícil una vez que descubran cuan entretenido es el kindergarten!

**“Minerva Louise en la escuela,”** por Janet Morgan Stoeke, publicado por Dutton. Minerva Louise, una gallina simple pero curiosa, se aleja del rancho y explora una escuela.

**“La escuela de Clifford: Con más de 60 tapitas entretenidas para levantar,”** por Norman Bridwell, publicado por Cartwheel Books. Clifford el Gran Perro Rojo es el mejor amigo de todos. Ahora, cuando llega el momento de ir a la escuela, Clifford estará a tu lado, aprendiendo sobre colores, números, formas, y las letras del alfabeto. La escuela de Clifford es un gran libro con forma de escuela, con más de 60 tapitas para levantar.



Para más sugerencias visite [www.readingrocket.org](http://www.readingrocket.org)

## Las fechas límites pueden crear oportunidades

Estimado lector:

Uno de los llamados que frecuentemente recibimos en el Departamento de Educación en esta fecha, es de padres de preescolares.

La conversación usualmente comienza con una discusión respecto a que su niño cumple los cinco años al borde de la fecha limite establecida por la ley de Idaho, la cual manda que el niño(a) debe cumplir 5 años para el primero de septiembre del año en que entra al kindergarten.

La fecha limite de elegibilidad de Idaho es muy similar a fechas establecidas en 35 otros estados. Unos pocos estados tienen la fecha de elegibilidad en diciembre o enero de modo que más niños de 4 años pueden entrar a la escuela.

Invariablemente, el establecer una fecha fija, deja afuera por otro año más a muchos niños que están listos para entrar a la escuela.



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de la Instrucción Pública

Esto es frustrante para padres cuando saben que su hijo o hija está bien preparado para los desafíos del ambiente escolar.

Yo le aconsejo a los padres que están en esta situación, que atesoren este año “extra” de edad preescolar, y que lo aprovechen para enriquecer la vida de su niño (a). Léale libros que tengan temas de ciencia o de historia, y deje que su niño(a) le ayude a medir y a mezclar cuando usted está cocinando. Yo invito a los padres a que consideren otras actividades tales como clases de música, baile, o educación física que pueden ampliar las experiencias de su niño (a). Y hay otras actividades tales como explorar las maravillas de la naturaleza o el de crear una obra teatral para los vecinos. Muchas son las posibilidades que los padres apreciarán este tiempo al igual que el niño.

*Marilyn Howard*

## LISTOS PARA APRENDER

### Recetas conectan la lectura con el quehacer

El cocinar provee muchas oportunidades para niños para aprender nuevas palabras e ideas. Usted puede ayudarlo a su niño a aprender nuevas palabras e ideas al describir lo que está haciendo usando el método de “hablar mientras está pensando.”

Primero componga una receta con fotografías y palabras :

1. Ponga 1 taza de mantequilla de cacahuate en un tazón.
2. Agregue 1 taza de miel y revuelva.
3. Agregue 1 taza de leche en polvo. Revuelva.

La mezcla debe estar fácil de manipular y no debe estar pegajosa. Si está pegajosa, agregue más leche en polvo.

4. Haga bolitas con la masa. Dele a su(s) niño(s) un poquito de masa para que la amasen, la aprieten, la estiren, la aplasten y le den forma. ¡Denle forma y cómanla!



5. Puede agregar ce-real tal como “GrapeNuts” o “Rice Krispies” para que queden más crujientes.

Cómo incorporar el método de “hablar mientras piensa” en este proyecto:

**Antes:** Revise la receta con su niño(a) leyendo los ingredientes en voz alta y cuando los saque del armario. Asegúrese de apuntar con su dedo el texto mientras lo va leyendo, y también apunte a la palabra en la lista de los ingredientes . “Vamos a hacer una masa de mantequilla de cacahuate, por lo que debo aprender como hacerlo. Leamos la receta primero, para saber lo que vamos a necesitar”.

**Durante:** Hágase preguntas: “Me pregunto si tenemos todos los ingredientes. Veamos la receta. ¿Tenemos la mantequilla de cacahuate?”

Haga predicciones: “ Cuando eche la miel, apuesto a que va a ser difícil revolverlo. ¿Qué crees tú? Confirmen las predicciones: “Ay, esto se está poniendo muy denso! Teníamos razón que la miel lo haría difícil para revolver.”

Relacionelo con experiencias personales: “Nos gusta comer mantequilla de cacahuates. Dime cuándo te gusta comer mantequilla de cacahuates.”

Haga conexiones con conocimientos pasados: “¿Te acuerdas cuando hicimos masa la semana pasada? Realmente tuvimos que revolverla, ¿verdad? La masa de mantequilla de cacahuates es como cualquier masa regular, por lo que tal vez tendremos que revolver esta como lo hicimos antes.”

**Después:** Pídale a los niños que le digan la receta usando sus propias palabras, o que hagan dibujos de lo que hicieron.



## RECURSOS

### Las matemáticas son más que tan sólo contar

Tomado de KidsExpress  
<http://www.envoynews.com/flatbush/>

A veces pensamos en forma demasiado simple sobre las matemáticas y los más pequeños. Todos hemos oído decir, "Mi hija conoce todos su números. Ella puede contar hasta veinte." Aunque el contar es un gran logro es tan solo una pequeña parte del saber los números.

Contar hasta 10 ó 20, o incluso hasta 100, se le llama contar de memoria y solamente requiere la memorización de números en orden. El niño puede o no tener un verdadero entendimiento sobre lo que son las cantidades.

El vocabulario de números y conceptos que los pequeños estudiantes pueden comenzar a usar con sentido incluye: algo, más, menos, más grande que, más pequeño que, pares, grupos, partes y el todo.

Hablar y pensar sobre números y cantidades como parte de hacer actividades es una forma natural en que los niños desarrollan los conceptos matemáticos.

Los padres pueden destacar aspectos matemáticos en situaciones del diario vivir. Use los numerales en conversaciones: "Pongamos estas dos camisas aquí" o "Necesito tres vasos más en la mesa." Estimen cuanto tiempo tomará el llegar a la casa de la abuelita. Midan cuan lejos llegan unas pelotas. Dividan una docena de galletas entre cuatro miembros de la familia.

Un vocabulario matemático simple crece al tener experiencias de cocinar y medir, al entender que los números tienen nombres y símbolos escritos, al adivinar y estimar, y al hablar sobre días y semanas. Estas experiencias forman la base para el comienzo de las matemáticas.

Los padres juegan un importante rol en formar los conocimientos iniciales de las matemáticas. Busque maneras para ayudar a sus niños a que vean lo útil y entretenido que es saber más que contar hasta 100.

## NUTRICION

### Preparación para un picnic perfecto

El verano es un tiempo para tener una comida en el parque o en un sitio para acampar más cercano. A los pequeños les encantan los cambios y el aire libre es un gran lugar donde jugar juegos y quemar energía.

Como cuidador de niños y/o como padre es su responsabilidad transportar la comida en forma segura para evitar alguna enfermedad relacionada con el consumo de alimentos. ¿Qué es una enfermedad contenida en los alimentos? ¿Cómo se puede prevenir?

Enfermedades contenidas en los alimentos suceden cuando las bacterias que están dentro de los

alimentos no se preparan o no se mantienen a temperaturas que evitan el crecimiento de la bacteria.

La comida debe ser preparada en un lugar limpio y refrigerada a 40 grados o menos. Los alimentos ya preparados, restos de comidas y alimentos perecibles deben ser refrigerados dentro de dos horas de haberlos comprado y preparado. Durante el tiempo de calor, la comida debe ser refrigerada inmediatamente.

Para transportar su picnic seguramente al parque, mantenga la comida fría metiéndola en una heladera llena con hielo o con una gelatina congelante comercial. Use bastante hielo o gelatina congelante

comercial. La comida fría debe ser guardada a por lo menos 40 grados. La comida caliente debe ser mantenida caliente, o por sobre los 140 grados. Envuelva bien la comida caliente y póngala en otro recipiente con aislante.

Pruebe este relleno de ensalada de atún para los emparedados del picnic:

Dos latas de 6 ½ onzas de tuna enlatada en agua.

¼ taza de yogurt sin sabor y ¼ taza de mayonesa

2 cebollitas verdes finamente picadas

1 palito de apio picado pequeño

Para preparar mezcla todos los ingredientes y úntelo en pan integral. Alcanza para seis preescolares y equivale a una porción de carne.



## LISTOS PARA APRENDER

### Viajes a la tienda ofrecen lecciones para los preescolares

Una visita a la tienda puede proveer lecciones fáciles sobre formas y colores, letras y palabras.

**Del nacimiento a 1 año de vida-** Muestre y describa los artículos que vaya poniendo en su carrito de compras. Por ejemplo, si usted está comprando manzanas diga: "Mira esta es una manzana. Es roja. Es redonda. Vamos a comprar cinco." Luego cuente las manzanas en la medida en que las vaya poniendo en la bolsa.

**De 1 a 3 años** - Hágle preguntas a su niño(a) tales como: ¿De qué color son las manzanas? ¿Me puedes ayudar a contar las manzanas? Dependiendo de la habilidad de su niño(a) usted puede necesitar darle las respuestas. Señale carteles con palabras que identifiquen los artículos que está comprando. Señale e identifique las letras en las palabras. Déjelo sostener las latas de alimentos y usted puede identificar letras y colores para ellos o preguntarles los nombres de las letras y de los colores.

**De 3 a 5 años-** Pídale a su niño que identifique los objetos y donde se ubican. Por ejemplo: ¿Dónde están las manzanas?

¿De qué color son?" deje que pongan las manzanas en la bolsa y cuéntenlas juntos. Señale las letras o carteles y pregúntele: ¿Qué letra es esta?

**Habilidades necesarias para el kindergarten** - Saber los nombres de los colores, las formas, comenzar a contar, y reconocer las letras.

**Libros & otros recursos-** "Barney and Baby Go to the Grocery Store," (Barney and baby van a la tienda) por Donna Cooner, "Maisy Goes Shopping," (Maisy va de compras) por Lucy Cousins, "Just Grandpa and Me," (Tan solo mi abuelo y yo) por Mercer Mayer; "Curious George Visits a Toy Store," (Jorge el curioso visita la tienda de juguetes) por Margaret y H.A. Key.

Smart Starts es un artículo de actividades diarias para ayudar a desarrollar las habilidades de lecto-escritura en los más pequeños. Smart Starts está escrito por expertos de educación de la infancia del Departamento de Educación del Estado. Para mayor información contacte a Maria Delgado, del departamento, al fono 1 (208) 332-6958.

## ACTIVIDADES

### Un proyecto familiar de fotos, le ayuda a los niños a ver conexiones

Fotos familiares proveen una gran oportunidad para resaltar conexiones familiares y ayudan a mostrarle a los niños que la imágenes por lo general transmiten un significado especial.

Para darle inicio a este proyecto del árbol familiar, revisen fotografías con su niño(a). Busquen fotos de su niño(a), de miembros de la familia, actividades tales como reuniones familiares, de salidas, y viajes que han hecho juntos. Seleccionen algunas de ellas.

Usando un papel grueso, diseñe la forma de un tronco simple y ramas.

Haga que su niño(a) participe en hacer el árbol familiar o un libro de historias, usando fotografías o dibujos que él o ella dibuje de los miembros de la familia.

Ayúdele a que su niño(a) pegue las fotografías o dibujos en el árbol o en el libro de historias.

Escriba el primer nombre de cada persona en la fotografía o una descripción de la actividad. Deje que su niño(a) decida un título para el libro de historias y escríbalo en la cubierta del libro. Ayude a su niño(a) a crear una cubierta o tapa para el libro con una foto de su niño(a).

Si su niño(a) asiste a una escuela preescolar o a una guardería, él o ella tal vez podría compartirlo con su maestra y con los otros niños.

Si su niño(a) está listo(a) para el kindergarten, ésta será una gran actividad para los primeros días de escuela.

Algunos otros libros relacionados con este tema:

"Are You My Mother?" (¿Eres tú mi mamá?) por P.B. Eastman,

"Happy Birthday Moon," (Feliz cumpleaños luna) por Frank Asch,

"Families are Different," (Las familias son diferentes) por Pellegrini,

"Picture This : Digital and Instant Photography Activities for Early Childhood Learning," (Actividades con fotografías instantáneas para el aprendizaje de niños preescolares) por Susan Entz, Sheri Lyn Galarza

"Look Book," (El libro de mirar) por Tana Hoban

"Maurice Sendak's Little Bear: Little Bear's Picture," (El osito de Maurice Sendak: Fotografías del osito) por Else Holmelund Minarik

Sitios de la Internet:  
<http://www.crayola.com>  
<http://www.kodak.com/US/en/digital/dlc/plus/chapter5/lessonPlans.shtml/>